



## Constance M. Schéré

+44 (0) 75 4468 3769

+33 (0) 6 03 61 40 37

[constance.schere@gmail.com](mailto:constance.schere@gmail.com)

[www.constanceschere.com](http://www.constanceschere.com)

205 Tullyvar Road  
Ballygawley  
BT70 2LS (Royaume-Uni)

50 rue du port  
22700  
Perros-Guirec (France)

### À PROPOS

*Je suis scientifique interdisciplinaire de l'environnement marin et ancienne professionnelle de la durabilité environnementale, actuellement en dernière année de doctorat à King's College London, dans le département de géographie. Ma recherche doctorale porte sur l'efficacité des aires marines protégées en mer d'Irlande.*

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### **Analyste de la faune marine, APEM, Ltd. (2023-aujourd'hui)**

Mon travail consiste en des analyses de suivis aériens offshore de la faune marine (espèces aviaires, cétacés, pinnipèdes et grands poissons pélagiques), du traitement et de la fusion de données, ainsi que de l'identification/taxonomie des espèces.

### **Stagiaire Réserve Naturelle Nationale des Sept-Îles, LPO (2021-2022)**

Stage de doctorat de King's College London/LISS-DTP. J'ai mené une étude sur la future gouvernance de la RNN des Sept-Îles et j'ai participé aux suivi scientifiques en faisant le recensement des espèces d'oiseaux marins protégés (notamment les fous de Bassan et les macareux) pour lesquels l'AMP a été créée, ainsi que les comptages phoques et les acoustiques requins taupe. Mon rôle était aussi pédagogique : j'accueillais les touristes dans la réserve et répondais aux questions sur sa conservation.

### **Spécialiste en développement durable, Sodexo (2014-2015)**

J'ai identifié et créé de nouveaux indicateurs de durabilité environnementale. J'ai contribué à réduire l'empreinte carbone des opérations de Sodexo sur les campus universitaires du Nord-Est des États-Unis et j'ai également travaillé en collaboration avec le Gulf of Maine Research Institute pour promouvoir la pêche durable.

### **Stagiaire de recherche, Harvard University (2014)**

J'ai travaillé sous la direction du Dr Gregory Norris au Département de la santé environnementale pour rechercher les pratiques environnementales durables et l'impact social parmi les parties prenantes pour la Sustainability and Health Initiative for NetPositive Enterprise ([SHINE](#)) et j'ai aidé à piloter les évaluations de l'empreinte carbone à l'échelle SHINE au sein de Harvard University.

### **Stagiaire en durabilité environnementale, Dassault Systèmes (2013-2014)**

J'ai travaillé dans le Sustainable Innovation Lab pour le directeur principal du développement durable de l'entreprise. J'ai travaillé avec l'équipe R&D et j'ai mené des études d'impact environnemental pour des clients utilisant le logiciel 3DS pour concevoir des produits plus durables.

### **Stagiaire en environnement, Clean Water Action (2012)**

Stage d'études supérieures à Sciences Po Paris. J'ai travaillé sur différents projets environnementaux chez Clean Water Action, en particulier sur la diminution de l'usage de produits toxiques et la sensibilisation aux agents cancérigènes dans les produits ménagers et les cosmétiques. J'ai également participé à la collecte de données pour une étude sur l'utilisation du nettoyage humide comme alternative au nettoyage à sec.

## EXPÉRIENCE COMPLÉMENTAIRE

### **Naturaliste, Ligue pour la protection des oiseaux (2020-aujourd'hui)**

Bénévole saisonnière sur la RNN Sept-Îles. Les activités menées comprennent des suivis écologiques des colonies d'oiseaux marins et de phoques, la surveillance et la sensibilisation du public. Dans le laboratoire ornithologique, les tâches comprennent le sauvetage d'oiseaux de mer blessés (et autres oiseaux/petits mammifères), l'assistance aux techniciens vétérinaires pour les soins quotidiens, la réhabilitation et la relâche.



# Constance M. Schéré

## QUALIFICATIONS

Permis de conduire B (France, R-U, USA)

Permis côtier (France)

Certificat de plongée ANMP N2

JNCC Marine Mammal Observer

Seasearch Observer (Royaume-Uni)

Membre de la Higher Education Academy  
(Royaume-Uni)

## ADHÉSION PROFESSIONNELLE

British Ecological Society

Society for Conservation Biology

Marine Biological Association

Irish Ecological Association

Chartered Institute of Ecology and Environmental  
Management

## **Consultante en aires marine protégées, International Institute for Environment and Development (2021)**

La collaboration avec les parties prenantes locales et la direction de l'AMP des mangroves de Tsiribihina à Madagascar pour soutenir l'application d'un outil de gouvernance and équité des aires protégées.

## **Observatrice de mammifères marins, ORCA (2021-aujourd'hui)**

Observatrice de mammifères marins certifiée JNCC pour les traversées en ferry en mer d'Irlande et en Manche. J'identifie et enregistre les observations de mammifères marins.

## EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT

### **Assistante d'enseignement supérieur, King's College London**

(2020 – Aujourd'hui)

Je dirige des séminaires et des démonstrations, prépare des cours et des activités, et donne des cours particuliers pour les étudiants en licence et master de géographie. Ces cours sont en sciences naturelles et sociales (ex., écologie, conservation, climatologie, développement durable, méthodologie, etc.).

### **Tutrice du Scholars Programme, The Brilliant Club (2022 –**

Aujourd'hui)

Enseignement et correction pour le module STEM (géographie) « L'Anthropocène contre le temps profond » aux élèves de collège (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) dans trois écoles en Angleterre. Mentorat d'étudiants en compétences académiques à l'University of Sussex.

### **Tutrice en compétences académiques, Realising Opportunities**

(2021 – 2022)

Enseignement sur la prise de notes académiques et référencement et fournir des commentaires constructifs sur le travail écrit.

### **Assistante d'enseignement supérieur, Tufts University (2015)**

## ÉDUCATION

### **Doctorat en Biologie de la conservation marine, King's College London**

**Participation** : Sustainability Champions - Département de géographie, Représentante des étudiants de la cohorte 9 (Écologie politique, énergie, santé environnementale) du LISS-DTP, Représentante des doctorants en géographie physique et environnementale

**Financement** : LISS-DTP (UK Research and Innovation)

### **Diplôme d'études supérieures en Sciences marines, Heriot-Watt University *mention très bien***

### **Master BIOTERRE (Biodiversité, Territoire, Environnement), Université de Paris I : Panthéon-Sorbonne *mention très bien***

**Participation** : Déléguée de classe, Association des Masters Environnement de Paris I : Panthéon-Sorbonne (MPEPS)

### **Master Politique de l'environnement, option santé mondiale, Sciences Po Paris *mention bien***

**Participation** : Sciences Po Environnement, équitation, tir sportif

### **L2 Biologie, option écologie, The Open University**

**Participation** : Comité d'étudiants sur la conception du programme d'études et Comité de consultation des étudiants



# Constance M. Schéré

## CITOYENNETÉ ET

### VISAS

*Citoyenneté française (UE)*

*Citoyenneté canadienne*

*Citoyenneté américaine*

« Pre-Settled Status » au Royaume-Uni

## LANGUES

*Français (langue maternelle)*

*Anglais (couramment)*

*Espagnol (maîtrise)*

*Allemand (débutante)*

## PASSE-TEMPS

*Équitation (Galop 5)*

*Plongée*

*Ski alpin (Slalom spécial & géant)*

*Voyage international*

*Chanter faux en voiture*

**L3 Histoire, option sciences politiques, University of Massachusetts Lowell mention très bien**

**Honneurs** : Prix de l'étudiant exceptionnel du département d'histoire de University of Massachusetts Lowell, Omicron Delta Kappa, Phi Alpha Theta, Alpha Lambda Delta, *Who's Who Among Students in American Universities & Colleges*

**Participation** : Vice-présidente du Club d'histoire, trésorière de la Pride Alliance, équitation

**Baccalauréat international (IB), Lycée International de Boston**

**Honneurs** : Prix de la contribution à la communauté scolaire

**Participation** : Déléguée de classe, présidente du comité de danse, Action contre la faim

## PUBLICATIONS

**Schéré, C.M.**, Schreckenberg, K., Dawson, T.P., Duval, C., Alban, F., Le Gentil, F. et Provost, P. (2023) 'Examining stakeholder involvement in the context of top-down marine protected area governance: The case of the Sept-Îles National Nature Reserve (Brittany, France),' *Regional Studies in Marine Science*, 67, pp. 1-13. DOI: [10.1016/j.rsma.2023.103196](https://doi.org/10.1016/j.rsma.2023.103196)

**Schéré, C.M.**, Dawson, T.P. et Schreckenberg, K. (2023) Un-muddying the waters: Using benthic and shorebird population data to assess intertidal mudflat conditions and inform management strategies in two Irish Sea marine protected areas, *Ecological Indicators*, 154. DOI: [10.1016/j.ecolind.2023.110632](https://doi.org/10.1016/j.ecolind.2023.110632)

**Schéré, C.M.** (2023) 'Seven islands, one seabird,' *The Marine Biologist*, 19 April. Disponible sur : <https://mymba.mba.ac.uk/resource/seven-islands-one-seabird.html>

**Schéré, C.M.** (2022) 'Delivering for Nature on the Solway Firth: What the UK's '30x30' means for marine conservation,' *Tidelines*, Winter 2022. Disponible sur : [https://www.solwayfirthpartnership.co.uk/wp-content/uploads/2022/10/Tidelines-Winter-2022\\_web.pdf](https://www.solwayfirthpartnership.co.uk/wp-content/uploads/2022/10/Tidelines-Winter-2022_web.pdf)

Bailey, J.J., Cunningham, C.A., Griffin, D.C., Hoppit, G., Metcalfe, C.A., **Schéré, C.M.**, Travers, T.J.P., Turner, R.K., Hill, J.K., Sinnadurai, P., Stafford, R., Allen, D., Isaac, N., Ross, B., Russi, D. Chamberlain, B., Harvey Sky, N., McKain, S. (2022). *Protected Areas and Nature Recovery: Achieving the goal to protect 30% of UK land and seas for nature by 2030*. London, UK. Disponible sur : [www.britishecologicalsociety.org/protectedareas](http://www.britishecologicalsociety.org/protectedareas)

**Schéré, C.M.**, Schreckenberg, K., Dawson, T.P. et Jones, N. (2021) It's Just Conservation: To What Extent Are Marine Protected Areas in the Irish Sea Equitably Governed and Managed? *Frontiers in Marine Science*, 8, pp. 1-17. DOI: [10.3389/fmars.2021.668919](https://doi.org/10.3389/fmars.2021.668919)