



## Constance M. Schéré

+44 (0) 75 4468 3769

+33 (0) 6 03 61 40 37

[constance.schere@gmail.com](mailto:constance.schere@gmail.com)

[www.constanceschere.com](http://www.constanceschere.com)

### À PROPOS

*Je suis scientifique interdisciplinaire de l'environnement marin et ancienne professionnelle de la durabilité environnementale, actuellement en dernière année de doctorat à King's College London, dans le département de géographie. Ma recherche doctorale porte sur l'efficacité des aires marines protégées en mer d'Irlande.*

### QUALIFICATIONS

Permis de conduire B (France, R-U, USA)

Permis côtier (France)

Certificat de plongée ANMP N2

JNCC Marine Mammal Observer

ORCA Marine Mammal Surveyor

Seasearch Observer (Royaume-Uni)

Membre associée de la Higher Education Academy (Royaume-Uni)

### ADHÉSION PROFESSIONNELLE

- British Ecological Society
- Society for Conservation Biology (Comité des communications marines)
- Institute of Marine Engineering Science and Technology
- Marine Biological Association
- Irish Ecological Association
- Estuarine & Coastal Sciences Association

## EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT

### **Assistante d'enseignement supérieur, King's College London**

(2020 – Aujourd'hui)

Je dirige des séminaires et des démonstrations, prépare des plans de cours et des activités pour les étudiants, et j'assiste à la transition à l'enseignement en ligne pour les étudiants en licence de géographie. Je donne aussi des cours particuliers aux étudiants dans le Study Café.

### **Tutrice du Scholars Programme, The Brilliant Club** (2022 –

Aujourd'hui)

Enseignement et correction pour le module STEM (géographie)

« L'Anthropocène contre le temps profond » aux élèves de collège (6<sup>ème</sup> et 5<sup>ème</sup>) dans deux écoles en Angleterre. Mentorat d'étudiants en compétences académiques à l'University of Sussex.

### **Tutrice en compétences académiques, Realising Opportunities**

(2021 – 2022)

Enseigner sur la prise de notes académiques et référencement et fournir des commentaires constructifs sur le travail écrit.

### **Assistante d'enseignement supérieur, Tufts University** (2015)

J'étais chargée de la notation et de l'évaluation des étudiants en Master pour le module de développement durable du programme de Master en gestion de l'ingénierie à la Gordon Institute de la School of Engineering.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

### **Stagiaire Réserve Naturelle Nationale des Sept-Îles, LPO** (2021)

Stage de doctorat de King's College London/LISS-DTP. J'ai mené une étude sur la future gouvernance de la RNN des Sept-Îles et j'ai participé aux suivi scientifiques en faisant le recensement des espèces d'oiseaux marins protégés (notamment les fous de Bassan et les macareux) pour lesquels l'AMP a été créée, ainsi que les comptages phoques et les acoustiques requins taupe. Mon rôle était aussi pédagogique : j'accueillais les touristes dans la réserve et répondais aux questions sur sa conservation.

### **Spécialiste en développement durable, Sodexo** (2014-2015)

J'ai identifié et créé de nouveaux indicateurs de durabilité environnementale. J'ai contribué à réduire l'empreinte carbone des opérations de Sodexo sur les campus universitaires du Nord-Est des États-Unis et j'ai également travaillé en collaboration avec le Gulf of Maine Research Institute pour promouvoir la pêche durable.

### **Stagiaire de recherche, Harvard University** (2014)

J'ai travaillé sous la direction du Dr Gregory Norris au Département de la santé environnementale pour rechercher les pratiques environnementales durables et l'impact social parmi les parties prenantes pour la Sustainability and Health Initiative for NetPositive Enterprise (SHINE) et j'ai aidé à piloter les évaluations de l'empreinte carbone à l'échelle SHINE au sein de Harvard University.

### **Stagiaire en durabilité environnementale, Dassault Systèmes**

(2013-2014)

J'ai travaillé dans le Sustainable Innovation Lab pour le directeur principal du développement durable de l'entreprise. J'ai travaillé avec l'équipe R&D et j'ai mené des études d'impact environnemental pour des clients utilisant le logiciel 3DS pour concevoir des produits plus durables.

### **Stagiaire en environnement, Clean Water Action** (2012)

Stage d'études supérieures à Sciences Po Paris. J'ai travaillé sur différents projets environnementaux chez Clean Water Action, en particulier sur la diminution de l'usage de produits toxiques et la sensibilisation aux agents cancérigènes dans les produits ménagers et les cosmétiques. J'ai également participé à la collecte de données pour une étude sur l'utilisation du nettoyage humide comme alternative au nettoyage à sec.



## Constance M. Schéré

205 Tullyvar Road  
Ballygawley  
BT70 2LS (Royaume-Uni)

50 rue du port  
22700  
Perros-Guirec (France)

### CITOYENNETÉ ET

#### VISAS

*Citoyenneté française (UE)*

*Citoyenneté canadienne*

*Citoyenneté américaine*

« Pre-Settled Status » au Royaume-Uni

#### LANGUES

*Français (langue maternelle)*

*Anglais (couramment)*

*Espagnol (maîtrise)*

*Allemand (débutante)*

### PASSE-TEMPS

*Équitation (Galop 5)*

*Plongée*

*Ski alpin (Slalom spécial & géant)*

*Voyage international*

*Chanter faux en voiture*

## PUBLICATIONS

Bailey, J.J., Cunningham, C.A., Griffin, D.C., Hoppit, G., Metcalfe, C.A., **Schéré, C.M.**, Travers, T.J.P., Turner, R.K., Hill, J.K., Sinnadurai, P., Stafford, R., Allen, D., Isaac, N., Ross, B., Russi, D. Chamberlain, B., Harvey Sky, N., McKain, S. (2022). *Protected Areas and Nature Recovery: Achieving the goal to protect 30% of UK land and seas for nature by 2030*. Londres, R-U. Disponible sur : [britishecologicalsociety.org/protectedareas](https://britishecologicalsociety.org/protectedareas)

**Schéré, C.M.**, Schreckenber, K., Dawson, T.P., and Jones, N. (2021) It's Just Conservation: To What Extent Are Marine Protected Areas in the Irish Sea Equitably Governed and Managed? *Frontiers in Marine Science*, 8, pp. 1-17. DOI: [10.3389/fmars.2021.668919](https://doi.org/10.3389/fmars.2021.668919)

**Schéré, C.M.**, Dawson, T.P., and Schreckenber, K. (2020) Multiple conservation designations: what impact on the effectiveness of marine protected areas in the Irish Sea? *International Journal of Sustainable Development and World Ecology*, 27(7), pp. 596-610p. 596-610. DOI: [10.1080/13404509.2019.1706058](https://doi.org/10.1080/13404509.2019.1706058)

## ÉDUCATION

**Doctorat, Géographie physique, King's College London** (prévu 2023)

**Participation** : Sustainability Champions - Département de géographie, Représentante des étudiants de la cohorte 9 (Écologie politique, énergie, santé environnementale) du LISS-DTP, Représentante des doctorants en géographie physique et environnementale

**Financement** : London Interdisciplinary Social Sciences Doctoral Training Partnership (UK Research and Innovation)

**M1 Sciences marines, Heriot-Watt University** (2022) *mention très bien*

**Master BIOTERRE (Biodiversité, Territoire, Environnement), Université de Paris I : Panthéon-Sorbonne** (2017) *mention très bien*

**Participation** : Déléguée de classe, Association des Masters Environnement de Paris I : Panthéon-Sorbonne (MPEPS)

**Master Politique de l'environnement, option santé mondiale, Sciences Po Paris** (2013), *mention bien*

**Participation** : Sciences Po Environnement, équitation, tir sportif

**Licence Histoire, option sciences politiques, University of Massachusetts Lowell** (2011), *mention très bien*

**Honneurs** : Prix de l'étudiant exceptionnel du département d'histoire de University of Massachusetts Lowell, Omicron Delta Kappa, Phi Alpha Theta, Alpha Lambda Delta, *Who's Who Among Students in American Universities & Colleges*  
**Participation** : Vice-présidente du Club d'histoire, trésorière de la Pride Alliance, équitation

**Baccalauréat international (IB), Lycée International de Boston** (2006), *Note IB : 33*

**Honneurs** : Prix de la contribution à la communauté scolaire

**Participation** : Déléguée de classe, présidente du comité de danse, Action contre la faim